

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ
«ЗАСТАВА»**

ПРИКАЗ

директора Центра подготовки «Застава»
№ 139

«4» июля 2018 г.

г. Кострома

Об утверждении

Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном учреждении дополнительного профессионального образования – Центр подготовки «Застава»

Для организации жизнедеятельности Центра подготовки и в соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в ЧУ ДПО - Центр подготовки «Застава»
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Центра подготовки «Застава»



С. Сироткин



**Частное учреждение дополнительного профессионального образования –
Центр подготовки «Застава»**

Приложение № 1
к приказу № 139 от 04.07.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ДПО – Центр подготовки
«Застава»**

Кострома 2018 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях исполнения требований ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и Уставом ЧУ ДПО – Центр подготовки «Застава» в части регламентирования форм, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Настоящее положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей и текущего контроля их успеваемости.

3. Термины и определения:

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) образовательной программы по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация – исследование результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела учебной программы по предмету, соответствующее завершению обучения в соответствующий период на основании текущего контроля.

Освоение программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей.

4. Установить, что в учебных группах профессиональной подготовки охранников текущий контроль/промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в форме устного или письменного опроса/зачёта (по каждой дисциплине);
- по завершению занятий по каждой дисциплине (на итоговом занятии согласно учебного плана);
- по вопросам, разработанным ведущими преподавателями и утверждённым руководителем ЧУ ДПО – Центр подготовки «Застава».

5. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации размещаются для ознакомления обучающихся в библиотечных ресурсах и на сайте ЧУ ДПО – ЦП «Застава» (в печатном или электронном виде).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости слушателей

2.1 Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения слушателями результатов, предусмотренных программой обучения;
- оценки соответствия результатов освоения требованиям образовательной программы;
- проведения слушателями самооценки, оценки его преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости слушателями определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана, которые оцениваются оценками «зачтено», «не зачтено»

2.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий и должна содержать опрос обучающихся в устной или письменной форме на вопросы по учебной дисциплине. Количество вопросов от 3-х до 5-ти. Положительный результат опроса/зачета – в случае ответа не менее, чем на 3 вопроса из 5-ти.

3. Порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тематического контроля или тестирования, проводимого преподавателем, периодичность которого определяется учебно – тематическим планированием по каждому предмету.

3.2. При устной аттестации (тематический контроль) слушатель отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание. Тестирование по предмету проводится по тестам, подготовленным в бумажном варианте или тестам, разработанным в виде обучающейся программы и проводится на компьютере.

3.3. Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по системе «зачтено», «не зачтено». Слушатели получившие оценку «не зачтено», обязаны в двухдневный срок ликвидировать задолженность, в противном случае они, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (за исключением случаев по уважительным причинам).

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспринципности.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- ответы на вопросы теста на компьютерной программе АИПС РСПБ;

- ответы на вопросы теста с использованием бумажных носителей;

- устные ответы слушателя на вопросы в форме беседы, собеседования;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться Образовательной программой.

4.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации предусмотрена форме промежуточной аттестации «зачтено» «не зачтено».

4.5. При пропуске слушателей по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, модуля слушатель имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы, оценивает результаты учебной деятельности слушателей в период обучения и проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовки по учебным

4.6. Основными формами промежуточной аттестации является зачет, контрольное занятие. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются преподавателями самостоятельно.

4.7. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, устанавливается на основании учебной программы.

4.8. Экзаменационный материал составляется на основе учебной программы предмета и охватывает все наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражает объём проверяемых теоретических знаний.

4.9. К началу промежуточной аттестации оформляются следующие документы:

- экзаменационные билеты или вопросы;

4.10. Результаты промежуточной аттестации отражаются в журнале учета занятий.

4.11. При получении неудовлетворительной оценки в ходе проведения промежуточной аттестации допускается пересдача зачета.

5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Слушатели, освоившие в полном объеме образовательную программу допускаются к итоговой аттестации.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

5.3. Основным видом итоговой аттестации является комплексный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

5.4. В комплексный экзамен включаются вопросы по учебным дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств», «Огневая подготовка» (для частных охранников 5 и 6 разрядов), «Первая помощь».

5.5. Комплексный экзамен проводится с использованием компьютерной программы АИПС РСПБ. Комплексный экзамен может проводиться и в форме тестирования на бумажном носителе. Фиксация результатов итоговой аттестации осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено»

5.4.4. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом образовательного учреждения.

5.4.5. По результатам итоговой аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий результат освоения образовательной программы.