

Частное учреждение дополнительного профессионального  
образования – Центр подготовки «Застава»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования – Центр подготовки «Застава»

С.В. Сироткин

«28» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
частного учреждения  
дополнительного профессионального образования – Центр  
подготовки «Застава» на 2023 – 2025 годы**

Рассмотрена и утверждена  
на общем собрании участников ЧУ ДПО – ЦП «Застава»  
Протокол № 43 от «27» декабря 2022 года

г. Кострома 2022 года

№ п\п	Наименование раздела	Страница
1	Общая характеристика Учреждения	1-13
2	Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения	13-15
3	Концепция развития Учреждения на 2017-2020 годы	15-16
4	Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения	16-18
5	Финансовое обеспечение программы	18
6	Ожидаемые результаты	18 - 19
7	Выводы	19

## 1. Общая характеристика Учреждения

Частное учреждение дополнительного профессионального образования - Центр подготовки «Застава», именуемое в дальнейшем «Учреждение», создано в соответствии с решением его учредителей и зарегистрировано Регистрационной палатой г. Костромы за № 85 от 05 января 1995 года.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Костромской области, решением учредителей и настоящим Уставом.

Вид учреждения – частное образовательное учреждение.

Тип образовательного учреждения - учреждение дополнительного профессионального образования.

Учреждение является частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования.

Уставом Учреждения предусматривается реализация следующих образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Учреждение может осуществлять иные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, осуществление которых допускается законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Частное учреждение дополнительного профессионального образования - Центр подготовки «Застава».

Сокращенное наименование: Центр подготовки «Застава».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Костромская область, г. Кострома.

Полное наименование Учреждения	Частное учреждение дополнительного профессионального образования – Центр подготовки «Застава»
Сокращенное наименование Учреждения	Центр подготовки «Застава»
Юридический адрес	156013 город Кострома, проспект Мира, д.116, неж. пом.5, офис 19.
Почтовый адрес	156013 город Кострома, проспект Мира, д.116, неж. пом.5, офис 19.
ИНН	4443021977
КПП	440101001
ОГРН	1024400517063
ОКПО	32511162
Расчетный счет	40703810129000000147
Банк получателя	Костромское отделение №8640 ПАО Сбербанк

Кор. Счет	30101810200000000623
Лицензия департамента образования и науки костромской области	№ 149 – 16/П от 3 октября 2016 года
Телефон (факс):	(4942) 55-06-62, 89065209855.
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:sirotkin.sw@argys.ru">sirotkin.sw@argys.ru</a>
Учредитель	Слюсаренко Вадим Валерьевич
Директор:	Сироткин Сергей Вячеславович
Главный бухгалтер	Береснева Лариса Владимировна

Учредитель является собственником имущества Учреждения. Деятельность Учреждения полностью или частично финансируется Учредителем посредством передачи Учреждению денежных средств или закрепления за ним иного имущества на праве оперативного управления.

Учреждение приобретает права юридического лица со дня его государственной регистрации.

Учреждение осуществляет владение и пользование закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, денежными средствами в порядке, предусмотренном действующим законодательством и настоящим Уставом.

Учреждение может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде, в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Учреждение отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое по законодательству Российской Федерации может быть обращено взыскание. При недостаточности у Учреждения указанных средств субсидиарную ответственность по его обязательствам несет учредитель в порядке, определяемом законом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, вправе в установленном порядке открывать счета, в том числе валютный, в банках и иных кредитных организациях на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Учреждение создано на неограниченный срок.

Учреждение имеет круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке и указание на место его нахождения, вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием, собственную эмблему, зарегистрированную в установленном порядке.

Учреждение не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные услуги и заниматься предпринимательской деятельностью, соответствующей целям его создания.

Образовательные услуги оказываются Учреждением на платной основе.

Учреждение осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.

Вмешательство в деятельность Учреждения государственных, общественных или иных органов, кроме специально уполномоченных на то законодательством, не допускается.

Предмет деятельности организации – реализация образовательных программ.

Организация ставит перед собой цель предоставления услуг в области образования на основе реализации дополнительных профессиональных образовательных и спортивных программ в сфере теоретической и практической подготовки специалистов для охранной и детективной деятельности, а также повышение их квалификации.

Учреждение создано в целях предоставления услуг в области образования на основе реализации дополнительных профессиональных образовательных и спортивных программ в сфере теоретической и практической подготовки специалистов для охранной деятельности, а также повышение их квалификации для всех категорий граждан.

Для достижения поставленных целей Учреждение в соответствии с действующим законодательством оказывает следующие услуги:

- реализует образовательные программы;
- предоставляет учебно – материальную базу и стрелковый тир для проведения периодических проверок частных охранников;
- предоставляет учебно – материальную базу и стрелковый тир для проведения квалификационных экзаменов у граждан, претендующих на получение удостоверения частного охранника;
- оказывает услуги юридическим лицам в организации и проведении занятий по огневой подготовке с практической стрельбой из служебного и гражданского оружия;
- оказывает услуги учебным образовательным учреждениям в организации и проведении занятий с обучаемыми по огневой подготовке с практической стрельбой из огнестрельного оружия;
- оказывает услуги гражданам в организации и проведении занятий по огневой подготовке с практической стрельбой из огнестрельного оружия;
- предоставляет в аренду юридическим лицам для учебных целей учебно – материальную базу, класс и стрелковый тир;
- предоставляет спортивным организациям тир и учебно – материальную базу для проведения соревнования по стрельбе;
- организует и проводит соревнования по пулевой (практической) стрельбе;
- проводит консультации, лекции, семинары, конференции и практические занятия с частными охранниками и руководителями частных охранных организаций по всем направлениям частной охранной деятельности;
- проводит консультации, лекции, семинары, конференции и практические занятия с гражданами по основам законодательства Российской Федерации в области самообороны;
- организует и проводит подготовку частных охранников к прохождению периодической проверки и квалификационного экзамена;
- разрабатывает и издаёт методические пособия и справочную литературу по вопросам частной охранной деятельности и законодательства Российской Федерации в области самообороны;

-распространяет издаваемые методические пособия и справочную литературу за плату.

Указанные виды деятельности и предоставляемые услуги Учреждения не рассматриваются как предпринимательская деятельность, так как получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), развитие и совершенствование материально-технической базы Учреждения.

К компетенции Учреждения относятся:

1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование банковского кредита;

3) предоставление учредителям ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

6) разработка, утверждение и согласование образовательных программ и учебных планов;

7) разработка, утверждение и согласование рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей);

9) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

10) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

11) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

12) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения и лицензией;

13) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс, разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные программы с учетом государственных образовательных требований и

стандартов. Выбирает наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создает необходимые условия слушателям для освоения образовательных программ.

Обучение в Учреждении ведется на основании профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, разрабатываемых Учреждением в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденных и согласованных в соответствующем порядке.

Требования к минимуму содержания профессиональных образовательных программ, а так же программ повышения квалификации частных охранников, руководителей частных охранных организаций и обучения граждан правилам безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы внутренних дел.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, исходя из специфики и возможностей Учреждения.

Органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Продолжительность обучения регламентируется учебными программами (планами) разработанных в соответствии с действующим законодательством в области образования. Занятия в Учреждении проводятся круглогодично. Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы, утвержденной директором Учреждения. Занятия проводятся по расписанию исходя из специфики каждой специализации и возможностей Учреждения.

Занятия проводятся как в группах, так и индивидуально. Занятия проводятся ежедневно, кроме воскресенья. По желанию учащихся возможно обучение только по субботам.

Количество учащихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Учреждения.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний (зачеты, экзамены, курсовые работы) и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются директором Учреждения. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца. Основная система оценок успеваемости – зачетная (возможно использование пятибалльной системы).

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения может осуществляться по очной, очно-заочной программам, а также по индивидуальным графикам (экстернат). Обучение по специальности «частный охранник» в заочной форме и в форме экстерната не допускается. Занятия проводятся как в группах, так и индивидуально.

Образовательный процесс проводится на платной основе. Размер и форма оплаты определяется Общим собранием.

Платная образовательная деятельность Учреждения не рассматривается как предпринимательская, так как получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование Учреждения.

Прием в Учреждение осуществляется на основании свободного приема по договорам с предприятиями, службами занятости населения, частными лицами и оформляется приказом директора Учреждения.

Взаимоотношения Учреждения и обучающегося регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность образовательного учреждения, иные условия.

В Учреждении не применяется система промежуточной аттестации.

В целях осуществления своей деятельности Учреждение имеет право издавать локальные акты, регламентирующие его деятельность, обязательные для сотрудников Учреждения и учащихся. К таким локальным актам относятся:

- штатное расписание Учреждения;
- приказы директора;
- должностные инструкции;
- учебные и учебно-методические планы, расписания и программы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка для учащихся;
- положение о порядке премирования работников;
- решения органов управления и самоуправления Учреждения;
- прочие локальные нормативные акты.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на получение работы, обусловленной трудовым договором;
- на оплату труда в соответствии с установленными ставками;
- на материально-техническое обеспечение своей деятельности, в том числе на обеспечение учебными и методическими пособиями;

-на разработку и внесение предложений по усовершенствованию учебной работы, на участие в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения;

-на обжалование приказов и распоряжений руководителя Учреждения в установленном законодательством порядке;

-иные права, предусмотренные трудовым договором, Уставом, действующим законодательством.

Педагогические работники Учреждения обязаны:

- 1) обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса;
- 2) соблюдать Устав Учреждения и правила внутреннего распорядка;
- 3) развивать у учащихся самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- 4) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки;
- 7) бережно относиться к имуществу Учреждения;
- 8) не разглашать конфиденциальную информацию.

Конкретные обязанности каждого педагогического работника определяются должностной инструкцией, утверждаемой в установленном порядке.

Порядок комплектования сотрудников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и трудовым законодательством Российской Федерации.

Все должности в Учреждении замещаются по трудовому договору. Срок действия трудового договора определяется работником и Учреждением при его заключении.

Трудовой коллектив составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Трудовой коллектив при необходимости может заключать с руководством Учреждения коллективный договор в соответствии с законодательством.

На преподавательскую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документом об образовании.

Условия труда, оплата труда, режим работы и отдыха, социальное страхование работников Учреждения определяется действующим законодательством и трудовым договором.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель;
- Директор;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

К исключительной компетенции учредителя относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение планов и отчетов об их выполнении;
- внесение изменений в Устав Учреждения;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения;
- утверждение финансового плана некоммерческой организации и внесение в него изменений;
- назначение директора и прекращение его полномочий;
- создание и ликвидация филиалов и представительств;

- принятие решений о привлечении к ответственности директора Учреждения;
- определение условий оплаты труда работников Учреждения;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- определение принципов формирования и использования имущества Учреждения;
- участие в других организациях;
- иные вопросы, предусмотренные законодательством.

Директор Учреждения назначается решением учредителя сроком на три года.

К компетенции директора относятся все вопросы управления текущей деятельностью Учреждения. Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- имеет право первой подписи под финансовыми документами;
- организует учебный процесс, утверждает основные направления и программы развития Учреждения;
- представляет интересы Учреждения как в РФ, так и за ее пределами;
- заключает различного вида договоры, в том числе совершает сделки от имени Учреждения, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации и настоящим Уставом, и в размере, не превышающем 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей;
- утверждает штаты, заключает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к этим работникам меры поощрения и налагает на них взыскания;
- принимает решение и издает приказы об отчислении учащихся из Учреждения;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;
- выдает доверенности от имени Учреждения;
- открывает в банках счета Учреждения;
- организует ведение бухгалтерского учета и отчетности Учреждения;
- исполняет другие функции, необходимые для достижения целей деятельности Учреждения и обеспечения его нормальной работы, в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Общее собрание работников Учреждения имеет право на:

- обсуждение и принятие плана развития Учреждения;
- выдвижение требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятия решения о заключении коллективного договора;
- определение перечня и порядка предоставления работникам социальных льгот из фондов трудового коллектива;

- заслушивание отчетов руководителя образовательной организации о выполнении задач основной уставной деятельности;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- рекомендации педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

На рассмотрение общего собрания работников могут выноситься вопросы по инициативе работников образовательной организации, администрации.

Собирается общее собрание работников по мере необходимости, но, не реже одного раза в год.

Педагогический совет Образовательного учреждения:

- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их Директору для последующего утверждения;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- готовит заключение о возможности отчисления учащихся из Учреждения.

Педагогический совет представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы Учреждения. Его деятельность определяется настоящим Уставом и положением о педагогическом совете, принимаемым в форме локального нормативного акта.

В состав педагогического совета входят директор Учреждения, его заместители, преподаватели.

Для работников Учреждения работодателем является данное Учреждение.

Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, основаниями для увольнения педагогического работника Учреждения по инициативе работодателя до истечения срока действия трудового договора являются:

- 1) повторное в течение года грубое нарушение устава Учреждения;
- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- 3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

За Учреждением в целях обеспечения его уставной деятельности учредителем закрепляется необходимое для обеспечения целей его деятельности имущество.

Имущество Учреждения составляют, кроме того, приобретенные им за счет собственных средств здания, сооружения, оборудование, инвентарь и иное имущество, а также денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и (или) юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию.

Имущество, закрепленное за Учреждением, находится в его оперативном управлении.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, а также имуществом, приобретенным учреждением самостоятельно, в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством Российской Федерации.

Учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Контроль за деятельностью Учреждения в этой части осуществляется собственниками имущества.

Учреждение не вправе заключать сделки, возможным последствием которых является отчуждение основных фондов учреждения в пользу третьих лиц. Такие сделки и договорные отношения являются недействительными с момента их заключения.

Основой финансово-хозяйственной деятельности Учреждения являются его договоры с предприятиями, службами занятости населения, частными лицами, иными заказчиками (включая иностранных юридических и физических лиц).

Источниками формирования имущества и финансирования Учреждения являются:

- материальные и финансовые средства учредителя;
- средства, получаемые от уставной деятельности;
- кредиты банков и иных кредитных учреждений;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе зарубежных, и другие источники.

Учреждение вправе вести предпринимательскую деятельность. К предпринимательской деятельности Учреждения относятся:

- торговля покупными товарами и оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений и организаций;
- приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов по ним;
- ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом услуг и их реализацией.

Денежные средства, полученные Учреждением от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также приобретенное на эти средства имущество, поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им

для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с федеральным законом и учетной политикой Учреждения.

Ответственность за организацию, состояние и достоверность бухгалтерского учета, своевременное представление ежегодного отчета и другой финансовой отчетности в соответствующие органы несут главный бухгалтер и директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Финансовый год Учреждения устанавливается с 1 января по 31 декабря.

## **2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения**

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса.

Важнейшей ценностью основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально – экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросам рынка труда, а также темпам обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в кадрах рабочих и специалистов в сфере безопасности возможные линии жизни и профессиональной карьеры обучающихся, требования предъявляются:

\*к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий, информирования специалиста – профессионала, обладающего профессиональными компетенциями,

позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

- материально – техническое и научно – методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

\*к результатам образования:

- обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

- конкурентоспособность специалистов на рынке труда;

- сформированность профессиональных компетенций;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и рабочей активности;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Учреждение расширяет социальное партнерство в рамках сетевого взаимодействия, применения технологий активного обучения, содержащих в себе личностно – деятельные и практико – ориентированные основы:

\* к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;

- профессиональное мастерство;

- профессиональная компетентность;

- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально – общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширение связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

Таким образом, цель Учреждения – удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Коллектив Учреждения считает своей основной целью – максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого слушателя, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций,

необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетенции оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

### **3. Концепция развития Учреждения на 2023-2025 годы**

Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, что в 2022 году Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно – организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города;

Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения;
- научно – методического обеспечения;
- управления;
- кадрового обеспечения;
- внешних связей Учреждения;
- материально – технического и финансового обеспечения.

Для реализации целей Учреждения реализовывались задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений.

В области научно – методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

Интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающими привлечение в Учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально – технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учреждения;
- обновление компьютеров Учебного класса;

- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально – технической базы.

Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогического коллектива, руководства Учреждения по реализации целей и задач поставленных в программе.

#### **4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения Мероприятия программы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные лица</b>
1	Разработка и обсуждение Программы развития	ноябрь - декабрь 2022 г.	Директор
2	Корректировка, согласование и утверждение Программы	январь 2023 г.	Директор
3	Контроль реализации программы	2023 – 2025 г.	Директор
<b>Совершенствование учебного процесса</b>			
1	Совершенствование системы обучения	2023 – 2025 г.	Директор
2	Контроль качества образования	2023 – 2025 г.	Директор
<b>Профессиональный рост преподавателей</b>			
1	Контроль качества проведения занятий преподавателями	2023 – 2025 г.	Директор, заместители
2	Распространение передового опыта	2023 – 2025 г.	Директор, заместители
3	Организация и проведение аттестации преподавателей	2023 г.	Директор
<b>Материально – техническое обеспечение</b>			
1	Приобретение компьютеров	2023 – 2024 г.	Директор, главный бухгалтер
2	Приобретение учебной и методической литературы для библиотеки Центра	2023 – 2025 г.	Директор, главный бухгалтер
3	Приобретение новых образцов огнестрельного оружия для проведения практических стрельб	2023 – 2025 г.	Директор, главный бухгалтер
4	Приобретение патронов к огнестрельному оружию для проведения практических стрельб	2023 – 2025 г.	Директор, главный бухгалтер
5	Совершенствование сайта организации и фирменного логотипа	2023 г.	Директор
<b>Разработка и реализация образовательных программ</b>			

1	Лицензирование новых направлений подготовки, расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг с учетом спроса рынка труда	2023 – 20225 г.	Директор
2	Продвижение программ на рынке образовательных услуг	2023 – 2025 г.	Директор
<b>Развитие организационной структуры Учреждения</b>			
1	Анализ кадрового ресурса Учреждения и привлекаемых специалистов	2023 г.	Учредитель, директор
2	Пересмотр штатного расписания Учреждения с учетом новых реализуемых образовательных программ	2023 – 2025 г. (по мере лицензирования новых образовательных программ)	Директор
3	Разработка и внедрение системы мотивации и стимулирования персонала Учреждения	2023 г. (при наличии достаточного финансирования)	Учредитель, директор
<b>Развитие системы социального партнёрства</b>			
1	Участие в городских и областных мероприятиях, выставках, семинарах, круглых столах	2023 – 2025 г. (по приглашению)	Директор
2	Организация и проведение на базе ЧОУ ДПО – Центр подготовки «Застава» обучающих семинаров, «круглых столов», конференций с привлечением представителей частных охранных организаций и предприятий области, ЦЛРР Росгвардии по Костромской области	2023 – 2025 г. (по заявкам)	Директор
<b>Управление реализацией программы. Система управления качеством. График контрольных мероприятий</b>			
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ЧОУ ДПО – ЦП «Застава»	ежемесячно	Учредитель, директор, главный бухгалтер
2	Анализ качества образовательных услуг: - качества проведения учебных занятий; - уровня обеспечения учебного	ежеквартально	Директор, заместители

	процесса материальными и библиотечными ресурсами; - удовлетворённости потребителя образовательных услуг; - уровень методической подготовки привлекаемых преподавателей		
--	---	--	--

### **5. Финансовое обеспечение программы**

- на выплату заработной платы сотрудникам ЧОУ ДПО – ЦП «Застава» - не более 60% от общего дохода;
- на развитие учебно-материальной базы - не менее 10 % от общего дохода.

### **6. Ожидаемые результаты**

Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития Учреждения будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учреждения и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетенции обучающихся;
- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- экономический эффект от реализации Программы развития Учреждения;
- Увеличение доходов Учреждения от реализации различных программ подготовки рабочих кадров и курсов повышения квалификации из всех источников по приоритетным направлениям развития Учреждения;
- увеличение количества слушателей;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения;
- совершенствование и обновление материально – технического оснащения Учреждения, функционирование развитой учебно – образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждении еще более привлекательными для молодых людей, в том числе и безработных;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства;
- укрепление деловой репутации ЧОУ ДПО – Центр подготовки «Застава» на рынке образовательных услуг.

Планируется участие работодателей в образовательном процессе.

Учреждение, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы различных сфер жизнедеятельности общества.

## **7. Выводы**

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач и стратегии.

Целью образования в Учреждении является подготовка, переподготовка, повышение квалификации и аттестация квалифицированных рабочих кадров в сфере безопасности.

Заместитель директора ЧУ ДПО – Центр подготовки «Застава»  
\_\_\_\_\_ Чмыхов А.В.